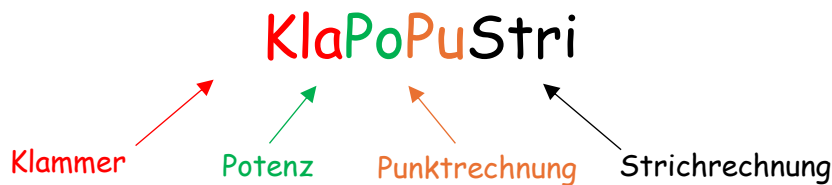


Mathematik Kl. 5 (SW18)



1) Übernehmt die Beispielaufgaben in euren Merkhefter unter das letzte Merkkästchen. Ergänzt die fehlenden Berechnungen!

➤ Aufgabe: Berechne schrittweise.

Auf beiden Seiten eines Gleichheitszeichens muss dasselbe stehen! Vergiss also nicht, auch „unbenutzte“ Zahlen wieder mitzuschreiben.

a) $3 + 6 : 3 = 3 + 2 = \underline{5}$

b) $(3 + 6) : 3 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $3 \cdot 2^4 + 12 : 4 = 3 \cdot \underline{\quad} + 12 : 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $12^2 : 2 \cdot 30^0 = \underline{\quad} : 2 \cdot 1 = \underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$

e) $3 + (4 - (9 - 8))^2 \cdot 2 = 3 + (4 - \underline{\quad})^2 \cdot 2$
 $= 3 + \underline{\quad}^2 \cdot 2$
 $= 3 + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{21}$

Achtet bei dieser Schreibweise darauf, dass die Gleichheitszeichen untereinanderstehen!

f) $100 - (8^2 + 2 \cdot 8) = \underline{\quad} - (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{20}$

2) LB. S. 96/3 - 6 (4 - 6 für Vergleich durch die Schüler an Tafel lösen lassen)

Rechenwege mit Zwischenschritt(en) notieren! Nicht nur das Endergebnis!

3) Arbeitsblatt „Übungsblatt Vorrangregeln“ (liegen bei Herrn Friedel)

Tabelle zur Findung des Lösungswortes:

108	44	174	12	9	43	15	120	10	121	100	71	87	201	55	59
E	S	D	R	G	H	E	U	F	E	B	N	M	O	A	J
99	169	50	340	28	118	65	78	1	19	42	81	27	22	45	0
Q	H	I	M	B	T	K	I	V	L	S	X	U	P	C	I

4) Übungsheft S. 17 + 18 (Hefte liegen im Regal beim Lehrertisch → Hefte danach bitte wieder einsammeln!)